

**Задания магистрантам по дисциплине
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И
НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

магистерская программа
«Психология и педагогика развития ребенка»

Возникшие вопросы вы можете задать на [mail.ru stlenna70@mail.ru](mailto:stlenna70@mail.ru); или <https://vk.com/id58537639>)

1 задание

**Только письменно, от руки; фото и распечатанный текст не рассматриваются):
написать в тетрадь краткие ответы на вопросы к зачету**

№	Формулировка вопроса
1.	Введение в проблематику психологического консультирования.
2.	Структура консультирования.
3.	Психология развития как теоретическая основа консультирования.
4.	Эмоциональная сфера и нравственные отношения – общие вопросы психологического консультирования детей и взрослых.
5.	Первичное консультирование: мотивы запроса родителей.
6.	Психологическое консультирование детей и взрослых по проблемам преобразования эмоциональной сферы.
7.	Психологическое консультирование детей и взрослых по проблемам преобразования нравственных отношений.
8.	Установление контакта.
9.	Обозначение проблемы.
10.	Изучение истории развития ребенка (анамнез).
11.	Применение диагностических техник на этапе консультирования.
12.	Совместная деятельность в рамках консультирования.
13.	Необходимость совместной деятельности как установление доверительных отношений с ребенком
14.	Техники позитивной психотерапии.
15.	Техники эмпатийного слушания.
16.	Подготовительный, непосредственно игровой и заключительный этапы.
17.	Схема анализа развития игровой деятельности ребенка.
18.	Протоколы наблюдения игровой деятельности ребенка.
19.	Детское словесное творчество в психологическом консультировании.
20.	Значимые внутриличностные и межличностные конфликты, их связь с сюжетом сказки (рассказа).
21.	Критерии анализа рассказа или сказки: название, композиция рассказа (сказки), средства выразительности.
22.	Рисунок в психологическом консультировании.
23.	Рисунок детского самовыражения и мировосприятия.
24.	Процедура и анализ процесса рисования.
25.	Критерии анализа рисунка: главная тема и главные действующие герои рисунка
26.	Актуальные вопросы психологического консультирования родителей.
27.	Критерии анализа психического развития младенца, дошкольника, младшего

	школьника.
28.	Диагностика родительского отношения.
29.	Методика неоконченных предложений.
30.	Проективные техники в работе с родителями и детьми.
31.	Недирективное консультирование: клиент-центрированная терапия.
32.	Различия директивной и недирективной терапии.
33.	Поощрение высвобождения.
34.	Достижения инсайта.
35.	Практическая философия жизни клиента.
36.	Гештальт-терапия в консультировании по проблемам эмоционально-нравственного содержания.
37.	Арт-терапия в консультировании по проблемам эмоционально-нравственного содержания.
38.	Потери функции «Эго» и их последствия.
39.	Рефлексотерапия.
40.	Техники гештальт-терапии и арт-терапии: создание контекста, экспериментирование, «здесь и теперь», работа со сновидениями.
41.	Внутренний механизм нравственности.
42.	Определение эмоционально-энергетических границ Эго и аналогичных границ ближнего как способность к эмоциональной отзывчивости

Тестовый материал для самопроверки

1. Отечественный психолог, психиатр, психотерапевт, весь жизненный и творческий путь которого связан с разработкой важнейших научных проблем психологии, медицинской психологии, психиатрии и психотерапии: а) В.Н. Мясищев; б) А.Г. Амбрумова; в) Л.Я. Жезлова; г) Е.П. Ильин; д) А.А. Реан

2. Эмоциональное неблагополучие вызывается многими причинами. Главной причиной является: а) отсутствие тесных эмоциональных контактов с родителями; б) недостаток тепла; в) неудовлетворенность ребенка общением со взрослыми; г) все ответы верны.

3. Эйфория, дисфория, депрессия, апатия, эмоциональная тупость, тревожный синдром, страхи паратимии к какому расстройству это относится? а) расстройства настроения; б) расстройства поведения; в) нарушения психомоторики.

4. Эмоциональное состояние, возникающее в случае осознания надвигающейся опасности. Подросток, испытывающий его, выглядит робким, испуганным, замкнутым.; а) апатия; б) дисфория; в) депрессия; г) страх; д) эйфория.

5. Сочетание общего двигательного беспокойства, неусидчивости, импульсивности поступков, нарушений концентрации внимания, ребенок непоседлив, не доводит до конца начатое дело, у него быстро меняется настроение: а) гиперактивность; б) агрессивное поведение; в) пассивно-агрессивное поведение; г) защитная агрессия; д) демонстративная агрессия.

6. Безучастное отношение ко всему происходящему, которое сочетается с резким падением инициативы: а) депрессия; б) страх; в) гиперактивность; г) паратимия; д) апатия.

7. Расстройство настроения, с преобладанием злобно-тоскливого, угрюмо-недовольного, при общей раздражительности и агрессивности: а) тревожный синдром; б) депрессия; в) апатия; г) дисфория; д) эмоциональная тупость.

8. Находящегося в этом состоянии ребенка характеризуют как импульсивного, стремящегося к доминированию, нетерпеливого, в приподнятом настроении, не связанного с внешними обстоятельствами: а) страх; б) эйфория; в) дисфория; г) депрессия; д) апатия.

9. Аффективное состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном и общей пассивностью поведения: а) депрессия; б) страх; в) тревожный синдром; г) эйфория; д) дисфория.

10. Это вид детской агрессивности, где желание нанести вред другому – самоцель: а) защитная агрессия; б) целенаправленно-враждебная агрессия; в) демонстративная агрессия; г) нормативно-инструментальная агрессия; д) агрессивное поведение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

Линде, Н. Д. Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : теория и практика : учеб. пособие / Н. Д. Линде. – Москва : Аспект Пресс, 2009. – 255 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 143 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва : Юрайт, 2014. – 423 с.

б) дополнительная литература

Захарова, Л. Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Захарова. – Москва : Логос, 2013. – 432 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учеб. [для вузов по спец. "Психология"] / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 575 с. – (Основы наук).

Психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; [сост. И. Н. Петрова]. – Чебоксары : ЧГПУ, 2009. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

Сапогова, Е. Е. Консультативная психология : [учеб. пособие для вузов по направлению "Психология" и психол. спец.] / Е. Е. Сапогова. – Москва : Академия, 2008. – 349 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология).

Серебрякова, К. А. Психологическое консультирование в работе школьного психолога : [учеб. пособие для вузов] / К. А. Серебрякова. – Москва : Академия, 2010. – 285 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности).

Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики. Психологическое консультирование детей и подростков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Суркова. – Москва : Аспект Пресс, 2008. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Шаграева, О. А. Основы консультативной психологии : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / О. А. Шаграева. – Москва : Академия, 2011. – 271 с. – (Высшее профессиональное образование. Психология. Бакалавриат).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.studzona.com> # www.studzona.com # www.studzona.com #
www.studzona.com #
<http://www.litportal.ru/>
<http://www.psy-master.ru/file.php?kod=humor>
<http://www.intellect-dvd.ru/brainmusic.htm>
<http://www.psyline.ru/lichnost.htm>
<http://www.psycho-therapy.ru/>
<http://www.veinclinic.ru/treatmentpat/psihoterapiq/>
<http://www.veinclinic.ru/treatmentpat/gruppovaya/>
<http://www.psychol-ok.ru/>
<http://www.psynavigator.ru/articles.php?code=49>
<http://www.samopoznanie.ru/school/psychotherapy/>